******

***З досвіду роботи класного керівника Соколенко Єлизавети Михайлівни***

***Педагогічне кредо:***

***«З РОДИНИ ЙДЕ ЖИТТЯ ДИТИНИ»***

***Народна мудрість***

***Афоризми, які використовує класний керівник в своїй роботі***

***Без сім’ї немає щастя на землі (Народна мудрість)***

***Сім’я – святиня людського духу (Народна мудрість)***

***Найбільший скарб усього людства є сама людина (О.Довженко)***



***Правове виховання у сім'ї має забезпечити:***

***- знання й дотримання членами сім'ї і дітьми норм Конституції, прав та обов'язків громадян, законодавства України;***

***- знання основних положень Загальної декларації про права людини, Декларації прав дитини та Конвенції про права дитини, прийнятих Генеральною Асамблеєю ООН;***

***- володіння рідною і державною мовами, опанування народної моралі, етики, культури, що, у свою чергу, формує національний менталітет;***

***- усвідомлення громадської відповідальності за здійснені вчинки і правопорушення;***

***- негативне ставлення до проявів беззаконня, проступків і правопорушень***

***Педагогічні проблеми, які можна вирішити тільки з батьками: мотивація навчання, інтереси дитини, її життєві плани - вибір професії формування інтересів та ціннісних орієнтацій у сфері культури, дозвілля, самостійної діяльності***

* ***виявлення причин відставання дитини у навчанні,***
* ***попередження асоціальної поведінки дітей та підлітків;***
* ***спільна діяльність у важкі періоди розвитку дітей та період кризи дорослішання .;***
* ***виявлення обдарованості та розвитку здібностей дитини;;***
* ***досягнення учнем сприятливого статусу в класному колективі;***
* ***попередження та подолання конфліктів з однолітками, дорослими***
* ***розвиток пізнавального ставлення до світу та пізнавальних інтересів;***



***ВЧИТЕЛЬСЬКА ДОЛЯ - «ЦЕ АСТЯ***

***БУТИ ВЧИТЕЛЕМ, БО ЗАВЖДИ ПОВТОРЮЄШ СЕБЕ В ДІТЯХ»***

***ВО.ОСУХОМЛИНСЬКИЙ***

***Проблема школи:***

**Творче використання сучасних інноваційних технологій у навчальному процесі**

***Проблема класу:***

**Інтерактивні форми роботи по згуртуванні класного колективу через сімейно-родинне виховання**

***Індивідуальна науково-методична проблема:***

**Формування професійних якостей і вмінь шляхом використання інноваційних технологій**

***Актуальність проблеми***

***Сучасна сім'я все більше стає головною ланкою у вихованні дитини. Вплив сім'ї на дитину унікальний, в сім'ї особистість формується в природних умовах.***



***Мотиваційний компонент проблеми: Батьки впливають на дітей передусім своєю особистістю. Недаремно народна мудрість стверджує: «Який батько, такий і син». Лише зразкові, працьовиті, духовно багаті, інтелектуально і культурно розвинені батьки мають вплив на дітей.***



***Головні завдання роботи класного керівника з сім’єю є: Пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків Організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома. Гуманізація змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин «педагоги-батьки».***

***Методи сімейного виховання***

* ***Особистий приклад***
* ***Заохочення***
* ***Народні звичаї і традиції.***
* ***Дати родинного календаря***



***ВИДИ ВИХОВАННЯ У СІМ’Ї***

* ***Моральне виховання-успадкування духовних надбань українського народу***
* ***Художньо-естетичне виховання мамина колискова пісня, що опоетизовує природу, любов і ніжність, людяність і добро, дитячі ігри, казки.***
* ***Духовне виховання — це система, забезпечує здійснення розумового, інтелектуального,морального, естетичного,емоційно-чуттєвого розвитку дитини та формування її світогляду, включення в економічне, політичне, ідеологічне й культурне життя народу.***
* ***Екологічне виховання-гармоні дитини з природою.***
* ***Статеве виховання- взаємовідносини дівчинки та хлопчика.***
* ***В.О. Сухомлинський надавав великого значення виховній функції сім’ї* *«У сім'ї шліфуються найтонші грані людини-громадянина, людини-трудівника, людини-культурної особистості»***



***СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ***

* ***«Педагогічний десант» - виступ педагогів з актуальної проблеми***
* ***«Дерево родоводу» - зустрічі представників різних поколінь***
* ***«У сімейному колі» - допомога родинам через консультації***
* ***«Родинний міст» - обговорення проблем виховання дітей***
* ***«Народна світлиця» - використання народних традицій***
* ***«День добрих справ» - спільна трудова діяльність педагогів,батьків і дітей***
* ***«Вечір великої родини» - відпочинок, ігри,театральні вистави з батьками***
* ***«Дискусійний клуб» - обговорення проблем виховання*** ***«Сімейна скринька» — добірка матеріалів з досвіду родинного виховання***

